

## “DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMA” UYARMASININ KAVRANMASI VE ÖNLEMLERİNİN ALINMASI EYLEM PLANI

KAPSAMI: ÜZERİNDE YAŞADIĞIMIZ DÜNYA’NIN; YAŞAM KOŞULLARINI KORUMAK, GELİŞTİRMEK VE SÜREKLİLİĞİ İÇİN GELECEĞE DEVREDEBİLME KABİLİYETİ OLUŞTURMAK.DÜNYAMIZDAKİ MEVCUT YAŞAM KAYNAKLARI VE UNSURLARINA; ENERJİ, IŞIK, ISI, HAVA, GIDA, SU, HAYVAN, BİTKİ, DENİZ, ORMAN, İNANÇ, KÜLTÜR, İNSAN.., “DÜNYANIN RENKLERİ” DİYORUZ. BU RENKLERİ; TANIMLAR, DENGELİ TÜKETİR VE BOZMADAN KORUMAYI BAŞARABİLİRSEK, BUGÜN VE GELECEKTE YAŞANTININ GÜZEL OLACAĞININ YEGÂNE TEMİNATI OLACAKTIR.

DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMAMAK, RENKLERİ KORUMAK VE GELİŞTİRMEKLE OLABİLECEKTİR.

AMAÇ: DÜNYANIN YAŞAM KAYNAK VE UNSURLARINI, İNANÇ VE KÜLTÜRLERİNİ BUGÜNÜN ÇOCUKLARI, YARININ BÜYÜKLERİ OLAN OKULUMUZ, ÜLKEMİZ VE TÜM DÜNYA ÇOCUKLARINA TANITMAK, UYARILARI VE ÖNLEMELRİ KAVRATMAKTIR. DÜNYA ÇOCUKLARINDA ÇEVRE VE DOĞAYI KORUMA BECERİ VE DAYANIŞMASI OLUŞTURMAK.

HEDEF: BU AMAÇA ULAŞILDIĞINDA, DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMAYAN VE DÜNYANIN RENKELRİNİ SÜRDÜRÜLEBİLİR –DEVREDİLEBİLİR YAPAN EYLEM PLANIMIZI GERÇEKLEŞTİRMİŞ OLACAĞIZ.

SÜREÇ: \*KILIÇALI PAŞA İLKOKULU 3-B SINIFI OLARAK ANKARA MEV KOLEJİNİN UNESCO SEMEP “KENT KÜLTÜRÜ, SUYUN-TOPRAĞIN-HAVANIN KORUNUMU, GERİ DÖNÜŞÜM, EKOLEJİK DENGE “KONULU PROJE VE SERGİ ÇALIŞMASINA KATILMA FİKRİ ÖĞRENCİLER VE VELİLER BAZINDA DEĞERLENDİRİLDİ, KATILMA İSTEĞİ OKUL YÖNETİMİNİN GÖRÜŞ VE OLURUNA SUNULDU.

\*OKUL YÖNETİMİ KONUYU VE KATILIM İSTEĞİNİ ÇOK YERİNDE BULARAK, OKUL DÜZEYİNDE DÜŞÜNÜLEN BU BİLİNÇ VE ÇALIŞMAYI, TÜM DÜNYA ÇOCUKLARI VE GELECEĞİN BÜYÜKLERİNİN KATILIMINI SAĞLAYABİLECEK BİR PROJEYE DÖNÜŞTÜRELİM YAKLAŞIMI ORTAYA KOYDU.BUNUN İÇİN ;TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİNİN KURUCU İRADESİ VE KURUCULARININ ÖNDERİ GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK’ÜN ÇOCUKLARA ARMAĞAN ETTİĞİ “23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI’NI 1979 YILINDAN İTİBAREN TÜM DÜNYA ÇOCUKLARININ BAYRAMI OLARAK KUTLANMASININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNİ SAĞLAYAN “TRT ULUSLAR ARASI ÇOCUK ŞENLİĞİ’NİN MEVCUT BİR FIRSAT YARATACAĞI FİKRİ ORTAYA KONULDU,ÖĞRENCİ VE VELİLERELE DE PAYLAŞILMASI İSTENDİ,YÖNETİMİN BU FİKRİ ÖĞRENCİ VE VELİLERİMİZİ DE ÇOK MUTLU ETTİ VE KABUL GÖRDÜ.

OKUL MÜDÜRÜMÜZ BU KABULLER ÜZERİNE; ÇALIŞMAMIZA 2050 YILI ÇOCUK ŞENLİKLERİ BULUŞMALARINI HEDEF ALAN BİR PROJE ÖZELLİĞİ KAZANDIRDIK.BU HEDEFE ULAŞMAK İÇİN BELİRLEDİĞİMİZ VİZYON VE ALDIĞIMIZ MİSYONU TANIMLAYAN BİR AFİŞ OLUŞTURDUK.BU SUNUM AFİŞİMİZİN GÖRSELLERİ İÇİNDE YER ALAN VİZYON AFİŞİMİZİ TÜRKÇE VE İNGİLİZCE OLARAK HAZIRLAYARAK ANKARA MEV KOLEJİNİN UNESCO SEMEP “KENT KÜLTÜRÜ ,SUYUN-TOPRAĞIN-HAVANIN KORUNUMU,GERİ DÖNÜŞÜM, EKOLEJİK DENGE “ BAŞLIKLİ AFİŞ YARIŞMASINA GÖNDERDİK.İÇ ANADOLU İLLERİ ARASINDA İLKOKUL KATOGORİSİNDE 1.LİK ÖDÜLÜ ALDIK.BU ÇALIŞMAMIZI “EUDER (ULUSLAR ARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORMU) KAPSAMINDA 08-12 EYLÜL 2021 ANKARA EYFOR –X11 ETKİNLİKLERİNDE PAYLAŞILARAK ULUSAL VE ULUSLAR ARASI PLATFORMA TAŞIDIK.

BU AFİŞİMİZİ DE PAYLAŞARAK;

- 28.09.2021 TARİHİNDE OKULUMUZ ÖĞRETMENLER KURULUNDA PROJEMİZ OKULUMUZ ÖĞRETMENLERİYLE, SUNUM AFİŞİ OKULUMUZA ASILARAK ÖĞRENCİLERİMİZLE VE SINIF VELİ GRUPLARI ARACIYLA TÜM VELİLERİMİZLE,
- 19.11.2021 TARİHİNDE KARDEŞ OKULUMUZ “ÖZEL BALGAT UĞUR OKULLARI ZİYARETİMİZLE, ÖZEL UĞUR OKULU’YLA,
- 30.11. 2021 TARİHİNDE “TÜRKİYE MİLLİ BOTANİK MÜDÜRLÜĞÜ BAŞKANLIĞI “ZİYARETİMİZLE TMBM’YLE, İŞ BİRLİĞİNE BAŞLADIK.

PROJENİN KOORDİNATÖRÜ VE SAHİBİ OLAN BİZ; “DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMA” EYLEM PLANINI:

- 1- YAKIN EYLEM PLANI; KILIÇALI PAŞA OKULUMUZDA YAPILABİLECEKLER VE ÖRNEK OKUL EYLEM PLANI.
- 2- UZAK EYLEM PLANI; ULUSAL VE ULUSLAR DÜZEYİNDE EYLEME PLANI, OLARAK EYLEME GEÇMEYE KARAR VERDİK.

KILIÇALI PAŞA İLKOKULU “DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMA”2021-2022 YAKIN EYLEM PLANI

TARİH/SÜRE	YAPILACAK EYLEMLER	AMAÇ	SONUÇ-PAYDAŞ SAYISI
EYLÜL-EKİM 2021	Okul öğretmenleri, öğrencileri ve velilerini bilgilendirmek.	Okulda gerçekleştirmek istenen eylemlere zemin yaratmak.	25 öğretmen, 400 öğrenci ve aileler haberdar edildi.
KASIM-ARALIK 2021	Okulda; Dünyanın Renklerini Tanımlama, Korunma ve Geliştirmeye yönelik, sınıflar düzeyinde renkler seçmek, seçilen renkleri korumaya ve geliştirmeye yönelik Eğitsel Kollar Sosyal Sorumluluk Projeleri oluşturmak.	Dünyanın Renklerinin Bozulmaması adına okulumuz düzeyinde eyleme geçmek, bu örnek eylem planını başka okullara örnek olarak iletmek.	
OCAK-ŞUBAT-MART-NİSAN 2022	-Okulumuz WEB sayfasında, -Okul ziyaretleri ve kardeş okul iletişimleriyle, e-tiwinnig üzerinden ülkemiz ve dünya eğitim kurumlarıyla ,tanıtmak. -Okulumuzda, Sınıflar düzeyinde Öğrenci Eğitsel Kulüplerinin çalışmalarını yürütmek.	Eylem planımızın, okul ve öğrenci düzeyinde; okulumuzda, çevremizde, Ülkemizde ve tüm dünyada hayata geçirilmesini, sağlamak.	
MAYIS-HAZİRAN 2022	Dünyanın Renklerini Korumak adına eğitsel kulüpler tarafından sosyal sorumluluk çalışması olarak yapılan eğitim, uygulama ve sonuçların sunum ve sergilerle diğer paydaşlarla paylaşmak, ödüllendirmek.	-Eğitsel Kulüpler paydaşları olan sınıflar düzeyindeki “Dünyanın Renklerini Bozma” eylem ve birikimlerinin diğer gruplar veya kitlelerde farkındalık yaratmak, ödülleriyle çabaları motive etmek.	

**KILIÇALI PAŞA İLKOKULU “DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMA”2021-2022 UZAK EYLEM PLANI**

TARİH/SÜRE	YAPILACAK EYLEMLER	AMAÇ	SONUÇ-PAYDAŞ SAYISI
SÜREKLİ	Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm çalışma ve görevlendirmelerinde yer almak.	-Geri dönüşüm, çevreyi koruma ve israfı önleme bilinciyle Dünyanın Renklerinden Birini korumak.	11.11.2021 Tarihinde “SIFIR ATIK BELGESİ” alındı.
SÜREKLİ	TEMA projelerinde yer almak.	Dünyanın Renklerinden bazılarını korumak.	
SÜREKLİ	-Türkiye Milli Botanik Müdürlüğü ile iş birliği yapmak.	Projemizi paylaşmak, Dünyanın Renklerini Koruma Projemize paydaş edinmek.	
SÜREKLİ	Okul Bahçesinde Hobi Bahçesi oluşturmak.	-“Dünyanın Renklerinden bitkileri koruma ve çevreyi güzelleştirme becerisi oluşturmak.	
SÜREKLİ	TRT ile iletişime geçmek,	TRT ‘NİN ULUSLAR ARASI 23 NİSAN ŞENLİKLERİ FAALİYET ALANINDA YER ALMAK,2050 YILINDA ÖDÜLLÜ ÖZEL ÇALIŞMA GERÇEKLEŞTİRMEK.	
SÜREKLİ	MEB-Çevre ve Şehircilik-Enerji-Tarım Bakanlığı vb. üst kurumlarla iletişim kurmak.	“Dünyanın Renklerini Bozma” proje ve eylemlerimize Üst Düzeyde Destek Sağlamak.	
SÜREKLİ	Akademik Danışmanımız ve KARDEŞ OKULUMUZ BALGAT UĞUR OKULLARI marifeti ve diğer fırsatlarla Üniversiteler ile İş Birliği Yapmak.	Projemize akademik paydaşlar kazandırmak, bilimsel rehberlikler almak.	

SONUÇ: ÇEVRE VE DOĞAYI KORUMAK VE GELECEK NESİLLERE YAŞANABİLİR BİR DÜNYA BIRAKABİLMEK İÇİN BUGÜNÜN ÇOCUKLARI-2050 YILININ BÜYÜKLERİ OLACAK TÜM DÜNYA ÇOCUKLARINI BU AMACA YÖNLENDİRMEK, SÜRECİ TÜRK ÇOCUKLARI OLARAK YÖNETMEK, DÜNYAYA TÜRKİYEİNİN ÖNEMİNİ GÖSTERMEK.

TÜM DÜNYA ÇOCUKLARINA SUNULMUŞ “23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI “NEDENİYLE “ULUSLARARASI ÇOCUK ŞENLİKLERİ” UYGULAMASI, GÜNÜMÜZ TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN LİDERLİĞİ, GÜCÜ VE MİSYONU, BİZİ İNSANLIK VE DÜNYANIN GELECEĞİ HAKKINDA BÖYLESİNE ÖNEMLİ VE BÜYÜK DÜŞÜNMEYE, ADIMLAR ATMAYA CESARETLENDİRMEKTEDİR.

**DEĞERLENDİRME:**

-YAKIN EYLEM PLANLARIMIZ DÖNEMSEL, YILLIK VE İHTİYAÇ OLDUKÇA ÖLÇÜLECEK, DÜZELTMELER YAPILIR.

-UZAK EYLEM PLANLARIMIZ DA DÖNEMSEL, YILLIK, PAYDAŞLARIN İSTEKLERİ VE İHTİYAÇ OLDUKÇA ÖLÇÜLÜR, DÜZELTME VE GELİŞMELER YAPILIR.

**BOZULMASINI İSTEMEDİĞİMİZ DÜNYANIN REKLERİ:**

1-ENERJİ, 2-IŞIK, 3-ISI, 4-HAVA, 5-GIDA, 6-SU, 7-HAYVANLAR, 8-İTKİLER, 9-DENİZLER, 10-ORMAN, 11-İNANÇLAR, GELENEKLER, GÖRENEKLER., 12-BİLİM-TEKNOLOJİ, 13-İNSANLAR –ÜLKELER ARASI İLİŞKİLER, 14-MADENLER, 15- GERİ DÖNÜŞÜM-SIFIR ATIK-ÇEVRE, 16-İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ