**Sayın Başkan ,Sayın Hazır ün; sizleri saygıyla selamlıyorum.(Doç.Dr.Elif OMCA ÇOBANOĞLU)**

**Sunumumu 10 dakikalık süreye sadık kalarak iki aşamalı sunum olarak paylaşacağım. Birinci sunumumda GUP (geliştir ,uygula,paylaş) ilkesi ile hazırladığımız ANKARA ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ (AUEYK) kapsamında gerçekleştirdiğimiz makale bildirimizi tanıtan bir sunum ve GUP çalışmamızın çıkış kaynağı ve katılma gerekçemiz olan “Dünyanın Renklerini Bozma “ özgün projemizi tanıtan ikinci bir sunum halinde yürüteceğim.**

**GİRİŞ**

**Dünyamızı yaşanabilir kılan değerleri Dünyanın Renkleri olarak tanımlıyoruz.**

**Bu değerleri tanıtmak ve yaşatmak için “DÜNYA BİZİM, RENKLER BİZİM” proje başlığı altında okulumuzda bilinçlenme ve uygulama çalışmaları yürütmekteyiz.**

**Sunum konumuz , Dünyamızın önemli yaşam değerlerini kapsayan Çevre Sorunu ve Çevre Eğitiminin öğrencilerimizde gerçekleşme düzeyini ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ çalışmasıdır.**

**AMAÇ**

**\* "Dünya Bizim, Renkler Bizim" projesinin bir ilkokulda tüm sınıflarda uygulanmasını ve okuldaki tüm öğretmenlerin gönüllü olarak bu projede yer almasının mümkün olabilirliğini ,**

**\* Çevre bilincinin oluşturulması ve çevre eğitiminin yaygınlaştırılması için , küçük yaşlardan itibaren her yaş ve eğitim düzeyindeki bireylere belirli bir program çerçevesinde çevre eğitiminin verilmesinin önemini ve öğrencilerin gerçek dünya ile bağlantı kurabilmelerini,**

**\* Proje çalışmamıza katılan öğretmenlerin projede en çok zorlandıkları ve kolaylıkla yaptıkları aşamaları, projenin sağladığı katkıları, projenin avantajları ve dezavantajlarını ve çevre bilinci açısından katkılarının araştırılmasını , göstermeyi amaçladık.**

**YÖNTEM**

**Projemize katılan öğretmenlerin proje hakkındaki görüşleri nitel araştırma yöntemi kullanılarak araştırılmıştır.**

**Araştırmaya, proje yürütücüsü ve danışman öğretmenlerimizden 13’ü kadın, 2’si erkek olmak üzere toplam 15 öğretmenimiz katılmıştır.**

**Araştırmamızın verileri; kişisel bilgiler ve 5 açık uçlu sorudan oluşan Öğretmen Görüş Formu marifetiyle alınmıştır. Araştırmanın amacına yönelik hazırlanmış açık uçlu sorulardan elde edilen verilerin analizinde, içerik analiz yöntemi kullanılmıştır.**

**BULGULAR :**

**Araştırma bulgularına göre öğretmenlerin %47’sinin projede kendilerini en çok zorlayan aşamanın ‘zaman yönetimi’ olduğunu belirtmişlerdir.**

**Öğretmenlerin %100’ü projede kolaylıkla yaptıkları aşamanın ‘uygulama aşaması’ olduğunu belirtmiştir.**

**Araştırma bulgularında öğretmenlere projenin kendilerine sağladıkları katkılar sorulduğunda ise %53’ü ‘motivasyon ve öz güven’ cevabını verirken, %40’ı ‘çevre farkındalığı kazanma’ cevabını vermiştir.**

**Öğretmenlerin tamamının bu projede yer almalarının avantaj olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir.**

**Ayrıca yine öğretmenlerin tamamının yaptıkları projenin özellikle çevre bilinci kazanmalarında oldukça etkili olduğunu belirtmişlerdir.**

**TARTIŞMA VE SONUÇ :**

* **Elde edilen bulgular sonucunda “Dünya Bizim, Renkler Bizim” Projesi (MEB-Sosyal Sorumluluk Projesi) kapsamında öğretmenlerin tamamının projenin uygulama aşamasını kolaylıkla yaptığı, projede çalışmayı avantajlı gördükleri ve çevre bilinci kazanmalarında yaptıkları projeyi etkili bulduğu anlaşılmıştır.**
* **Özellikle öğretmenlerin çevre bilinci kazanmalarına katkı sağlamak için çalıştıkları okullarda çevre konulu projelerde yer almalarının yaygınlaştırılması faydalı görülmüştür.**
* **Ekrandaki yansılarımızda da görüleceği üzere; çocuklara çevre bilinci kazandırma çabamız ve düşüncemiz “bilim dünyasında ve literatürde önemli bir yer almakta,bizim çalışmamızın sonuçlarını desteklemektedir.”**

**Bizim projemiz ve benzeri projeler ; MEB/Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği/Zorunlu Sosyal Kulüpler Çalışmaları/Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Öğretmen ve Yönetici Rehber Kitabı/Her Öğrencinin En Az Bir Kulüp Üyesi olma zorunluluğu kapsamında yasal bir gerekçeye uygunluğu nedeniyle MEB bağlı her düzey okulda uygulanabilir.**

**Ayrıca ; eğitim-öğretim müfredatımızı destekleyen, uygulayıcılara keyif ve enerji veren, dünyadaki yaşamı kaliteli ve sürdürülebilir kılan, güncel , yaşamsal ve yasaldır.**

**ANKARA ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ (AUEYK) çalışması bizlere Geliştir-Uygula-Paylaş ilkesi ve Okul Gelişim Modeli (OGM) çerçevesinde, okullarımızın ve biz katılımcıların geliştirdikleri temalar kapsamında akademisyen desteği ile araştırma ve geliştirme çalışması yaparak bu çalışmalardaki sürecin ve çıktıların akademik/bilimsel bir platformda paylaşılması ve yaygınlaştırılması deneyimi kazandırdı.**

**Bu deneyimi kazanmamızda katkı sunan , Akademisyen Danışmanımız Doç.Dr. Nurcan UZEL’e ve emeği geçenlere teşekkür ve saygılarımı arz ediyorum.**

**İzninizle , Kalan Süreme sadık kalarak bu çalışmamızın üst kapsayıcısı ve çıkış noktası olan “DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMA” projemiz hakkında bilgi paylaşmak istiyorum.**

**AUYEK çalışmasına katılma istek ve talebimizde; bu özgün projemizi tanıtmak, her düzeyde partner edinmek, geliştirme ve uygulamalarımıza her düzeyde fikri katkılar almayı düşünmüştük. Bu düşüncemize fırsat verdiğiniz için teşekkür ediyorum.**

**Projemize, bugünkü çalışma ekibi arkadaşlarım arasında olan Sınıf Öğretmenim Sayın Esin DELİBAŞ ile birlikte hazırladığımız yarışma afişi ile başladık.Afişimizde de ifade etmeye çalıştığımız gibi, bu günün bilinçlenmiş çocuklarının, 2050 yılında bilinçli yetkin ve yetkili kişileri olacağını düşünerek, Yaşanabilir Dünyanın sahiplerini hayal ettik.**

**Yaşanabilir Dünyanın yaşam değerlerini okulumuz düzeyinde tanımlayarak, “İklim Değişikliği, Su,Hava,Enerji,Gıda, Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm vb. 16 yaşam değeri belirledik,bu değerlere “DÜNYANIN RENKLERİ “ dedik. Sosyal Etkinlikler Kulüp çalışması kapsamında okulumuz düzeyinde “DÜNYANIN RENKLERİNİ BOZMA “ başlığı altında sosyal sorumluluk projesi uygulamasıyla ,okulumuzda belirlediğimiz değerleri sahiplenme ve koruma bilinci eğitimine başladık.**

**Bu projemiz ve amacını daha fazla çocuk ve paydaşla paylaşabilmek için Eylem Planları hazırladık, planlarımızı ve uygulamalarımız okulumuz WEB sayfasında paylaşarak örneklem oluşturup, kolayca erişime açtık.**

**Okulumuz düzeyinde STEM çalışmasıyla bilinçlendirme çalışmamızı katılımcılara sunarak yaygınlaştırmaya çalıştık,her yıl düzenlemeyi hedefledik.**

**Bu yıl içinde gerçekleştirdiğimiz ,HOBİ BAHÇELERİMİZ ve HAYVAN BARINAĞIMIZ marifetiyle uygulama alanları oluşturduk,çevre bilinçlendirme uygulamalarına aktif olarak başladık.**

**Görsellerimizde de ifade ettiğimiz gibi; uygulamamızı , İlimiz düzeyindeki yarışmalarda,şenliklerde, çalıştaylarda, ilgili kurum ve kuruluş ziyaretlerimizle tanıtıyor, okulumuzu tanıtan flama yerine geçecek Telefon Tutturucumuzu hediye ederek tanıtımımızı kalıcı hale getiriyoruz.Sunum sonunda sizlerle paylaşacağımız Telefon Tutturucularımızı ve Tanıtım Çıkış Afişlerimizi lütfen kabul ediniz.**

**EYFOR(Eğitim Yöneticileri Forumu) ve UEDFOR ‘un (Ulusal Eğitimde Dönüşüm Formu) düzenlediği çalıştay ve kongrelere katılımlar, okulda uzman eğitimleri,Erasmus Pılas kA 210 başvurumuz , e Twinnnig paylaşımları ile projemizi yaygınlaştırma çabası içindeyiz. Dünya çocuklarına ulaşabilmek için ayrıca ,TRT Uluslar Arası Geleneksel 23 Nisan Çocuk Şenliklerinde Projemizin Tema Olarak Yer alması için çabalıyoruz.**

**Sunumumu ;12 Nisan 1961 yılında uzaya ilk çıkan astronot (Yuri Alekseyeviç ) Gagarin’in Dünyamızın Uzaydan Görünüşünü tanımlayan “ Dünya’nın yörüngesinde dolaştığımda gezegenimizin ne kadar güzel olduğunu gördüm.Ey İnsanlık ! Lütfen Onu koruyalım.” temennisinin, dünya var oldukça gerçekleşmesi dileklerimle . tamamlıyorum.**

**Sorularınızın ; bizleri geliştireceğine , proje fikrimizin yaygınlaşmasına katkı sunacağına inanıyor, Lütfen sorularınız bekliyorum…**