

**T.C.**  
**ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI**  
**KILIÇALI PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, , muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

MEB 2023 vizyonuna uygun olarak; Okulumuzun vizyonunun kaynağını Başöğretmenimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün 'dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar' sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan Okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.



Mehmet ÇALIŞKAN

Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>27</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÇALIŞKAN	Okul Müdürü	Mustafa UYSAL	Müdür Yardımcısı
Mustafa UYSAL	Müdür Yardımcısı	Sefer KOLSUZ	Rehber Öğretmen
Nurten TİRYAKİ	Sınıf Öğretmeni	Sevim TELLİ	Okul Öncesi Öğretmeni
Serkan YUMUŞ	OAB Başkanı	Didem AKOĞLANOĞLU	Özel Eğitim Öğretmeni
Barış Serhat IŞIK	OAB Başkan Yard.	Esin DELİBAŞ	Sınıf Öğretmeni
		Derya ARSLAN BAŞER	Sınıf Öğretmeni
		Nezaket BÜLEN	Sınıf Öğretmeni
		Hasibe AKSOY	Sınıf Öğretmeni

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz inşaatına 1987 yılında başlanmış olup çeşitli nedenlerle tamamlanması 5 yıl gibi uzun bir zaman sürmüştür. Tamamlanması ve geçici kabulü 03.02.1992 tarihinde yapılmıştır. Eğitim öğretime başlaması 10.02.1992 tarih ve 322/348 sayılı valilik onayı ile olmuştur. 16.02.1992 tarihinden itibaren eğitim öğretime devam edilmektedir.

1991-1992 öğretim yılında Balgat İlkokulu tarihe karışmış; Okul, İlköğretim Okulu statüsüne alınmış ve adı da " Kılıçali Paşa İlköğretim Okulu" olmuştur. Kılıçali Paşa İlköğretim Okulu adını alan Okulumuz, 14 Eylül 1992 tarihinde Eğitim-Öğretime açılmıştır.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında 21 Öğretmen, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 383 öğrenci, 1 Özel Eğitim sınıfı, 2 Anasınıfı ile eğitimini sürdürmekte, sınıflarda projeksiyon cihazı, laptop ve internet kullanılarak ders işlenmekte; sportif, kültürel sosyal etkinlikleri ile bölgede tercih edilen okul konumundadır.

Tecrübeli öğretmenler, güler yüzlü personel, güvenlik görevlisi, kantin, öğle yemeği, geniş bahçe ve oyun alanları, saat 17.00'ye kadar eğitim öğretimin devam etmesi okulumuzu cazip hale getirmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Balgat Mah. 1416. Sk. No: 1	Coğrafi Konum (link):	39°54'30.1"N 32°48'59.5"E		
Telefon Numarası:	0 312 285 79 16	Faks Numarası:	0 312 285 01 75		
e- Posta Adresi:	887610@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kilicalipasaio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887610	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	204		Erkek	6
	Toplam	383		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		350TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	12	15
Branş Öğretmeni	0	1	1
Özel eğitim Öğretmeni	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>28</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>B+Z+2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>24</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>50</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>22</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>19</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>29</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>37</b>	Beceri Atölyesi	<b>X</b>	
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>800</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>5165</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>800</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>114</b>			
Kantin (m2)	<b>27</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>41</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
<b>Anasınıfı A</b>	11	10	21	<b>2/D</b>	10	7	17
<b>Anasınıfı B</b>	8	10	18	<b>3/A</b>	10	10	20
<b>Özel Eğitim</b>	6	2	8	<b>3/B</b>	13	9	22
<b>1/A</b>	12	11	23	<b>3/C</b>	10	9	19
<b>1/B</b>	10	12	22	<b>3/D</b>	11	8	19
<b>1/C</b>	11	11	22	<b>4/A</b>	13	10	23
<b>1/D</b>	12	10	22	<b>4/B</b>	13	10	23
<b>2/A</b>	12	10	22	<b>4/C</b>	11	12	23
<b>2/B</b>	11	10	21	<b>4/D</b>	12	9	21
<b>2/C</b>	8	9	17	<b>Toplam</b>	204	179	383

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	21	İnternet Bağlantı Hızı	35Mps
Faks Cihazı	1		

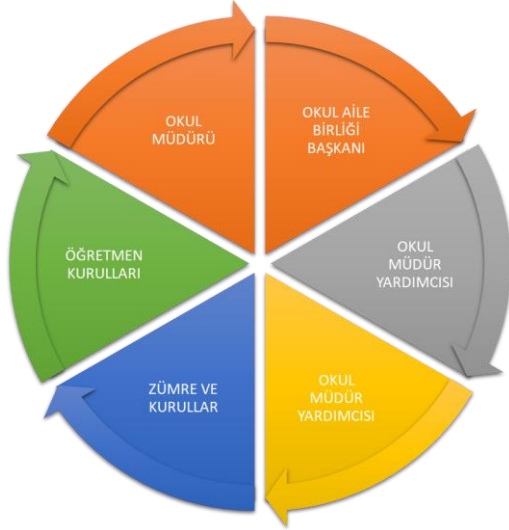
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	137.760TL	115.700TL
2018	135.750TL	134.900TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

KILIÇALI PAŞA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,84	76,83
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,72	74,33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,42	68,40
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,76	75,13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,57	91,33
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,76	75,21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,44	88,74
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,59	91,83
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,41	88,17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,75	75,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,62	72,31
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,84	56,81
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,38	67,56
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,85</b>	<b>77,05</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

KILIÇALI PAŞA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,06	81,11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,33	86,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,00	80,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,28	85,56
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,94	78,89
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,56	71,11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,33	66,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,78	75,56
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,00	80,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,00	80,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,89	77,78
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,94	78,89
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,22	84,44
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,95</b>	<b>78,97</b>



## Veli Anketi Sonuçları:

KILIÇALI PAŞA İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,21	84,21
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,85	76,98
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,86	77,25
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,39	87,79
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,23	84,66
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,94	78,80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,66	73,28
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,65	93,08
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,65	92,93
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,62	72,46
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,14	82,88
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,65	73,03
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,40
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,02</b>	<b>80,44</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması, öğrencilerimizde olumsuz davranışların yok denecek kadar az olması, sürekli devamsız öğrenci olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması, Okulda rehber öğretmenin olması
Bina ve Yerleşke	Rahat ulaşılabilir konumda olması, <i>yaparak-yaşayarak öğrenmeye uygun atölyeler olması</i>
Bütçe	Kantin/yemekhane kira geliri olması ve çocuk kulübünden aktarım yapılması
İletişim Süreçleri	Veli – okul işbirliğinin olması

### Zayıf Yönler

Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması
Çalışanlar	Okulun kadrolu hizmetlisi, memuru, güvenlik görevlisinin olmaması
Donanım	FATİH Projesinin yapılmaması, su deposunun kullanılmaması
Bütçe	Velilerin Okul Aile Birliğine yeterince destek olmaması
İletişim Süreçleri	Çalışan anne sayısının fazlalığı ve yeterli görüşme imkânının olmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Normal eğitim yapılması, çocuk kulübü çalışmaları yapılması
Sosyolojik	Okulun konum olarak SGK, Sayıştay vb. kurumlara yakın olması
Mevzuat-Yasal	Kurumlarası güçlü işbirliği
Ekolojik	Çocukların çevreye duyarlı olması ve sıfır atık projesi

#### Tehditler

Politik	Okul Öncesi Eğitimin zorunlu olmaması
Ekonomik	Bütçenin yetersiz olması
Sosyolojik	Kadın sığınma evlerinden sürekli öğrenci gelmesi, Okulun hemen yanında üç tane lisenin olması
Teknolojik	Teknolojiye aşırı bağımlı bireylerin derse adaptasyonunun sağlanamaması
Ekolojik	Okulun ön ve arka tarafından trafik akışının olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması
<b>2</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
<b>2</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
<b>2</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi

#### **4.TEMA: ÇEVRE EĞİTİMİ – ÇEVRE BİLİNCİ**

<b>1</b>	Sıfır atık ve geri dönüşüm uygulamalarının yaygınlaştırılması
<b>2</b>	Hobi bahçeleri ve mini hayvan barınağı oluşturulması

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Analiz edebilen, estetik duygusu gelişmiş öğrenmeyi öğrenen kendisini tanıyan, potansiyelini bilen, başarının şımartmadığı, başarısızlığın yıldırmadığı, çevresini olumlu etkileyen sorumluluklar alabilen evrensel düşünceye ulaşmaya çalışan, değerlerini özümseyip yaşama geçiren, paylaşımca özellikleri ile çevresine model olabilen bireyler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Eğitimde başarıya giden yolda kalitenin öncüsü olmak, eğitim ortamında yaparak-yaşayarak öğrenmeyi aktif olarak kullanmak.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

1. İnsan haklarına saygılıyız.
2. Demokratik ve şeffaf yönetim ayrıcalığımızdır.
3. Sevgi, saygı, hoşgörüyü çalışma ortamına yansıtırız.
4. Yüksek iletişim becerileri ve empatinin önemini biliriz.
5. Yeniliklere açık, etik değerlere bağlıyız.
6. Çağımızın bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretme çağı olduğunu önemseriz.
7. Okul ortamında dostluk, yardımlaşma ve güven duygusu egemendir.
8. ERASMUS ve eTwinning Projeleri ile Okulumuzdaki iyi örnekleri paylaşmak, paydaşlarımızdan yeni örnekler kazanmak.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1**

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocuklarının okullaşma oranlarını artırmak

**Stratejik Hedef 1.1** Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocuklarının okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2**

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

***Stratejik Hedef 2.1.*** . Bütün öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırarak öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	180	220	260	300	360
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	14	20	25	30	40	50
PG.2.1.3	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı %	5	8	10	12	15	16
PG.2.1.4	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	4	5	7	9	11	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulda düzenlenen sosyal/kültürel faaliyetler artırılacak	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül-Haziran dönemi
1.1.2	Öğrencilerin kitap okumaları teşvik edilecek	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül-Haziran dönemi
1.1.3	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmaları katılımı teşvik edilecek.	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül-Haziran dönemi
1.1.4	Bilim sanat merkezine başvurular teşvik edilecek	Okul idaresi, öğretmenler	Eylül-Haziran dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul bahçesine kapalı spor salonu yapılması	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Su deposunun kullanılabilir hale getirilmesi	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul bahçesine kapalı spor salonu yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	2021 Haziran
1.1.2	Su deposunun yenilenmesi	Okul idaresi	2020 Haziran

## TEMA IV: ÇEVRE EĞİTİMİ – ÇEVRE BİLİNCİ

### Stratejik Amaç 4

Öğrencilerimizde ve paydaşlarımızda çevre bilinci oluşturmak, dünyanın yaşam değerlerini koruma ve geliştirme bilinci oluşturmak

**Stratejik Hedef 4.1** Öğrencilere sıfır atık, geri dönüşüm, bitki yetiştirme, hayvan bakımı konularında eğitimler vererek etkin birer çevreci olmalarını sağlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okul bahçesine sınıf hobi bahçeleri yapılması	0	0	0	0	1	1
PG.4.1.2	Okul bahçesine hayvan barınağı yapılması	0	0	0	0	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul bahçesine sınıf hobi bahçeleri yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	2022 Haziran
1.1.2	Okul bahçesine hayvan barınağı yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	2022 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	50.000	100.000	150.000	250.000	550.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	20.000	50.000	50.000	50.000	170.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	180.000	200.000	230.000	250.000	860.000
<b>TOPLAM</b>	0	250.000	350.000	430.000	550.000	1.580.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.